



ICF Plan

Eğitim Materyallerine Eriřim

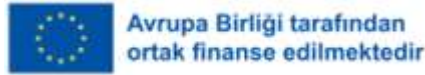
Erasmus+ Projesi

“ICF-PLAN”

„Vücut İşlevleri “

D. Melek ER tarafından düzenlenmiştir.

Attribution 4.0 International CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



"Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayının içeriğinin tek sorumluluğu yazarına aittir; Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz."

1. Vücutun İşlevleri Nedir?

Vücut işlevleri vücut sistemlerinin fizyolojik işlevleridir (psikolojik işlevler de dahildir). Vücut işlevleri ve vücut yapıları iki kısım içinde sınıflandırılır. Bu iki sınıflandırma paralel kullanım için tasarlanmıştır. Örneğin, vücut işlevleri “görme işlevleri” gibi temel insan duyularını kapsar ve yapısal karşılıkları “göz ve ilgili yapılar” şeklinde yer alır. Vücut işlevleri ve yapıları, vücut sistemlerine göre sınıflandırılır; bu nedenle, vücut yapıları organlar olarak düşünülmez.

Vücut İşlevleri ve Yapısı bileşenlerinin bazı kategorileri, özellikle semptomlar ve belirtiler, ICD-10 kategorileri ile örtüşmektedir. Ancak, bu iki sınıflandırmanın amaçları farklıdır. ICD-10 morbiditenin belgelenmesi veya hizmet kullanımları için semptomları özel bölümlerde sınıflandırır, oysa ICF bunları vücut işlevlerinin bölümleri olarak gösterir. Önleme ve hastaların ihtiyaçlarının belirlenmesi için kullanılabilirler. Daha da önemlisi, ICF’de Vücut İşlevleri ve Yapıları sınıflandırması, Etkinlikler ve Katılım kategorileri ile bir arada kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Çevresel etmenler vücut işlevleriyle etkileşim gösterirler, havanın kalitesi ile solunum, ışık ile görme, ses ile işitme, çeldirici bir uyaran ile dikkat, zemin dokusu ile denge, hava ısısı ile vücut ısısının regülasyonu arasındaki etkileşimler gibi.

Vücutun işlevsel yönleri, zaman içinde stabil olan ve büyük ölçüde durumdan bağımsız olan nörofizyolojik, elektrokimyasal ve hormonal süreçlerle ilgilidir. Bunlara psikolojik işlevler de dahildir. Bu genel psiko-nöro-fizyolojik anlayış bazen "katılım"ın sınırlandırılmasında zorluklara yol açabilir, çünkü bedensel işlevler genellikle ilgili anlamlı bağlamlarda, yani katılım anlamında değerlendirilir.

Bedensel işlevler düzenli veya yaşa özgü olabilir ve bu nedenle işlevsel bütünlüğü gösterir. Vücutun gözlemlenen işlevsel yönlerinde sapmalar olması durumunda, ICF "hasar" terimini kullanır.

Vücut işlevleri

= psikolojik sistemler de dahil olmak üzere vücudun (çeşitli) sistemlerinin fizyolojik fonksiyonları

- Kardiyovasküler sistem (tansiyon ..)
- Metabolik sistem (sindirim...)
- Üreme sistemi
- Nöro motor sistemi
- Duyu sistemi (görmek, duymak, koklamak...)
- Zihinsel sistem (düşünmek, uyumak, uyanık olmak, konuşmak....)

2. Vücut İşlevleri ile ilgili eğitim bağlantıları

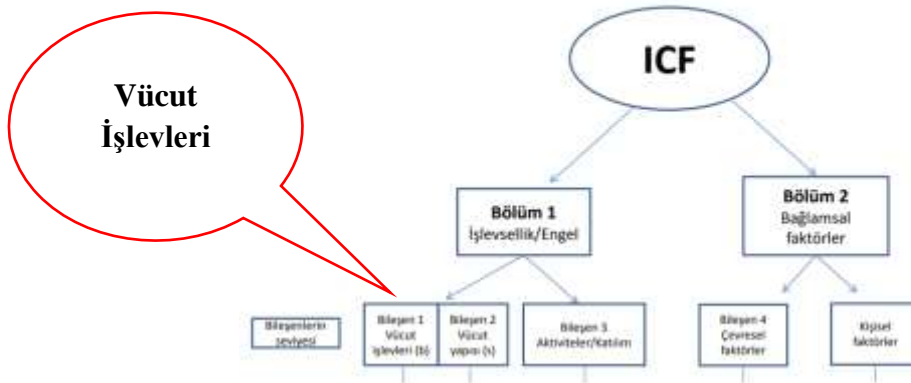
www.icfcy-meduse.eu (Modül 2)

www.icf-school.eu (Modül 2)

www.thefirst1000days.net (Modül 1)

3. Vücut İşlevlerinin ICF'deki konumu

1. ICF'nin Genel Yapısı



4. Vücut İşlevlerinin 8 Bölümü (Vücut yapılarıyla benzerlik gösterir)

ICF, vücut işlevleri, vücut yapılarınınkine benzer bir mantığı izleyen sekiz bölüm üzerinden sınıflandırır. Pretis (ed.) 2022'de vücut-yapısal yönlerin teşhisi hakkında daha fazla bilgi bulabilirsiniz.

Vücut işlevleri ve yapılarının bölümleri

Bölüm	İşlevler	Yapıları
Bölüm 1	Zihinsel işlevler	b1xx Sinir sistemi ile ilgili yapılar s1xx
Bölüm 2	Duyusal işlevler ve ağrı	b2xx Göz, kulak ve ilgili yapılar s2xx
Bölüm 3	Ses ve konuşma işlevleri	b3xx Ses ve konuşma ile ilgili yapılar s3xx
Bölüm 4	Kardiyovasküler, hematolojik, immünolojik ve solunum sistemleri işlevleri	b4xx Kardiyovasküler, hematolojik, immünolojik ve solunum sistemleri ile ilgili yapılar s4xx
Bölüm 5	Sindirim, metabolik ve endokrin sistem işlevler	b5xx Sindirim, metabolik ve endokrin sistemlerle ilgili yapılar s5xx
Bölüm 6	Üriner ve üreme işlevleri	b6xx Üriner ve üreme sistemlerle ilgili yapılar s6xx
Bölüm 7	Nöromuskuloskeletal ve hareketle ilgili işlevler	b7xx Hareketle ilgili yapılar s7xx
Bölüm 8	Deri ve ilişkili yapıların işlevleri	b8xx Deri yapısı vb. b8xx

4. Yeterlilik

Fiziksel işlevler özellikler genellikle doktorlar, terapistler (konuşma terapistleri, fizyoterapistler, uğraşı terapistleri) veya psikologlar tarafından belirlenir. Münferit durumlarda, diğer uzmanlar da ekibin sloganı doğrultusunda gözlemleriyle katkıda bulunabilirler: "Bir özelliği gözlemleyen herkes katkıda bulunur".

Özellikle eğitim ortamlarında, çocukların (ve tüm insanların) katılımının da fizyolojik tepkilere (=bedensel işlevler) bağlı olduğu sıklıkla unutulur.

Vücut İşlevlerinde niteleyiciler;

xxx.0 problem YOK	(hiç yok, yok, ihmal edilebilir,...)	% 0-4
xxx.1 HAFİF düzeyde problem	(az, düşük,...)	% 5-24
xxx.2 ORTA düzeyde problem	(orta, az çok,...)	% 25-49
xxx.3 CİDDİ düzeyde problem	(yüksek, aşırı,...)	% 50-95
xxx.4 TAM problem	(tamamen,...)	% 96-100
xxx.8 belirtilmemiş		
xxx.9 uygulanamaz		



5. Kaynakça

- ❖ Dünya Sağlık Örgütü (2004). İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması. Ankara: Bilge Matbaacılık.
- ❖ Er Sabuncuoglu, D. M. (2020). Çocuk Tanıma ve Problem Çözme Aracı Olarak ICF, Nobel Yayınevi, Ankara.
- ❖ Pretis, M. (Hrsg.). ICF-basierte Gutachten im Team erstellen. München: Reinhardt
- ❖ “Okullarda Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi www.icf-school.eu
- ❖ “Yaşamın İlk 1000 Gününde Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi <http://www.thefirst1000days.net/TR/index.html>